

小学、初中、高中学生重返校园  
各方力量共同推进复学复课

# 孩子复课 我们来当“领航员”

6月1日,大批小学初中、高中学生重返校园。三里屯街道从前期协调指导开始,采取了一系列举措,协助各学校做好复学复课工作。



## 1 提前巡查 把握复课“航向”

5月28日,街道办事处副主任(复课防控组组长)莫耀光带队,前往辖区朝阳实验小学三里屯校区、白家庄小学、第八十中学、三里屯一初中部、北京英国学校(幼儿园)等学校开展检查,提前巡视,确保预案落实到位。

6月1日开启的复学复课,与之前高三年级、初三年级的复学复课多有不同,涉及的人员多,涉及的学校范围广。需要在社会秩序、交通秩序、疫情防控等方面共同发力,才能确保复学复课到位。

## 2 层层推进 做好三级传递

街道、社区工作人员积极领航,做好三级传递,让学生们平安进校园。

### ◎第一级:交通保障

街道在与各学校负责人沟通时,对学生上学集中的时间点进行分析,并安排协管员做好交通秩序维护。

### ◎第二级:秩序保障

各方力量按照预案,做好人员疏导,确保校园外无人员聚集。

### ◎第三级:防控保障

学生踏进校门的那一刻,学校的疫情防控检测正式开始。测温、保持距离、勤消毒等一步也不能少。



## 3 多方联动 共做“领航员”

街道针对人流量和复学流程,引领各方力量成为“领航员”,在学生抵达学校周边区域后,就会发现,每一个关键点位内,都有相关人员引领。这些“领航员”包括机关干部、社区工作者、职能部门工作人员、文明引导员和教职工。

### 第一批“领航员”: 各部门工作人员

由街道机关干部、职能部门工作人员、社区工作者组成的第一批“领航员”在学校现场值守,发现问题及时解决,与学校形成合力,共同确保复学复课井然有序。机关干部、社区工作者、交通执法人员、民警、协管员各司其职,齐抓共管。

### 第二批“领航员”: 志愿者、文明引导员

由公共文明引导员组成。早上不到7点,公共文明引导员就已经走上岗位,他们一声声“欢迎学生们回到校园”让孩子、家长纷纷挥手目送。

文明引导员参与值守,主要工作是引导车辆停靠、驶离,对停车时间过长的车辆进行劝离,同时也提醒周边车辆、行人减速慢行,注意安全。另外,引导员们还要为学生们指路,快速进入学校。

### 第三批领航员: 学校教职工

教职工们也按照工作预案,在校门口为学生“领航”。引导学生进行消毒、测温等进校步骤,开启复课模式。

## “神兽”归笼 他们有话说

如今,除了部分小学生外,绝大部分学生都已经返回课堂。“神兽归笼”,家长们真的开心得不行?其实,各方力量都有话想说。

### 家长说: 百天长假 孩子们没“颓废”

■分享人:冯占萍 学生家长(姥姥)

我的外孙女已经返校了,经过了漫长的假期,她回到校园的前一天,并没有不情愿。

从假期开始,孩子就开始上网课,这对于孩子来说,很不容易。因为,在一个相对无拘无束的环境里,需要按照固定的

作息调整自己的生活、学习状态,需要很强的自律性。关键是,谈到学习,身边没有能够和她一起创造学习氛围的伙伴。

我认为孩子在假期里的表现,证明自己真的长大了。上网课、做家务,这是很好的社会实践的机会。

### 专家说: 开学了 家长也要做好心里调节

■分享人:齐艺璘 国家二级心理咨询师  
(专修青少年、儿童教育)

在关注孩子们复学复课的同时,我发现家长们同样需要关注自己的心理状态。

从数据上分析,孩子们在返回学校后,家长反而更容易出现焦虑情绪。这样的情绪出现是多方面因素造成的。但从心理疏导的角度来说,家长们要让自己做好两点。第一是给自己心理暗示,要相信学校能够很好地做好疫

情防控工作和教育工作,相信孩子能够很快适应这种节奏。第二是合理安排时间。很多家长是在孩子复课前就已经开始复工,自己忙碌的同时,疏于对孩子的照料,容易导致焦虑和急躁,而在学生返回校园后,家长应该安排好自己的时间,不能“大撒把”,什么都不管,也不能“事无巨细”,问个没完。

### 教师说: 返校季 学生要过心理关

■分享人:陈立华 北京市朝阳区实验小学校长

孩子们重返校园,怎样收起“玩儿心”?朝阳区实验小学校长陈立华以教育者视角分享了经验。请您扫描二维码观看。

