项目支出绩效自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">设备及服务采购</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">中共北京市朝阳区委党校</td><td>实施单位</td><td colspan="3">中共北京市朝阳区委党校</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td>21</td><td>20.15</td><td>20.15</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>21</td><td>20.15</td><td>20.15</td><td>—</td><td>100%</td><td>—</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td></td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">为保障党校日常工作运行顺利，确保各项设施设备等运转有效</td><td colspan="4">已按照预期保障了党校日常工作运行顺利。</td></tr>
<tr><td rowspan="13">绩效指标</td><td>一级指标</td><td colspan="3">二级指标</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析
及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td colspan="3">数量指标</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">质量指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">时效指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">成本指标</td><td colspan="3">经济成本指标</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">社会成本指标</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">生态环境成本指标</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">效益指标</td><td colspan="3">经济效益指标</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">社会效益指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">生态效益指标</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">可持续影响指标</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td colspan="3">服务对象满意度指标</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100</td><td>100</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>